



Утверждаю:

заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
Детский сад №88»
Кировского района г.Казани
А.Ю. Соловьева
Приказ от 31.03.2022 №18

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 31 марта 2021 г. №6

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	14
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №88, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021г.	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 28.02.2022- 31.03.2022г.

Состав экспертной комиссии:

1. Соловьева А.Ю. заведующий
2. Афанасьева И.В. заместитель заведующего по ХР
3. Николаева А.Л. старший воспитатель
4. Влазнева И.В. воспитатель, модератор сайта ДОУ
5. Алтынова Е.П. старшая медсестра
6. Тимохина М.В. педагог-психолог
7. Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению татарскому языку
8. Виткина О.С. воспитатель, ответственный за организацию доп.обр.услуг
9. Воронина О.П. учитель-логопед

Целью проведения самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

О МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №88» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

1.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: ds88.kzn@tatar.ru

1.2. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.

1.3. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани действует на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.;
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н);
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- [Лицензии](#) на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг);

- [Устава](#) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК;

- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», «Рабочей программы воспитания» МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» для детей с ТНР и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.5.Руководитель образовательного учреждения – заведующий Соловьева Алевтина Юрьевна.

Служебный телефон (843)-2943947

Заместитель заведующего по ХР – Афанасьева Ирина Вячеславовна.

1.6. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.

Земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м на основании - Свидетельства о государственной регистрации права Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории.

1.7. Структура образовательного учреждения:

На 1 сентября 2021 года в учреждении функционировало 12 групп: 2 группы для детей раннего возраста – 2-3 года, 3 вторые младшие группы – 3-4 года, 2 средние группы – 4-5 лет, 3 старшие группы 5-6 лет, 2 подготовительные к школе группы- 6 – 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей с нарушением речи (комбинированного вида).

1.8.Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00

1.9.Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду –230, фактически детский сад посещали 309 воспитанников.

Фактическая **наполняемость** групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2019	323	12	1	4
2020	332	12	2	4
2021	309	12	2	4

Анализ контингента детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января 2021 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	309	0	0	43	64	48	92	56	6
из них – девочки	139	0	0	18	33	23	35	29	1
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Кировского района.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	год					
	2019 (кол-во в %)		2020 (кол-во в %)		2021 (кол-во в %)	
1 группа	15-4,6%		12 – 3,8%		14 – 4,5%	
2 группа	284-88%		280 – 74%		280 – 90,6%	
3 группа	22-6,8%		15 – 5,5%		13 – 4,2%	
4 группа	2-0,6%		2 – 0,6%		2 – 0,7%	
ЧБД	44-10,1%		45 – 10,5%		40 – 12,9%	
ТБЦ	8-2,5%		39 – 14,3%		41 – 13,2%	
Диспанс. учет	10-4,5%		6 – 5,7%		8 – 2,5%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)			12 – 4,4%		12 – 3,8%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Пропуск болезни по	3,6		3,4		3,4	

1.10. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» руководствуется следующими документами:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021;
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;
6. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- 7.Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и другие нормативно-правовые документы;
- 8.Договор между учредителем и учреждением;
- 9.Устав;
- 10.Локальные акты.

1.10.1.Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218
- Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

1.10.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК.

1.10.3. Наличие локальных актов в МАДОУ:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Учебный план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Программа развития МАДОУ на 2019-2025 годы;
- Рабочие программы специалистов МАДОУ;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани:
 1. Положение об условиях оплаты труда работников образования.
 2. Положение о премировании работников образования.
 3. Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования.
 4. Трудовой договор. Дополнительное Соглашение к трудовому договору.
 5. Правила внутреннего трудового распорядка.

6. Права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам при подготовке и проведении аттестации.
7. Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников (где, в каком количестве и т. д.).
8. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС).
9. Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию.
10. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
11. Соглашение по охране труда и смета расходования средств.
12. Перечень работ, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.
13. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах.
14. Перечень профессий работников, получающих бесплатно спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
15. Перечень профессий работников, получающих бесплатно моющие средства.
16. Положение о Комиссии по распределению премии и выплат за качество выполняемой работы сотрудникам.
17. Положение о правилах приема детей, порядка комплектования групп, перевода воспитанников из одной группы в другую, порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
18. Положение о родительском комитете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.
19. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.
20. Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).
21. Положение о порядке осуществления административного контроля.
22. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
23. Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
24. Положение об общем собрании трудового коллектива.
25. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о педагогическом совете.
28. Положение о языках образования.
29. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
30. Положение о порядке обработки и защите персональных данных сотрудников. И др.

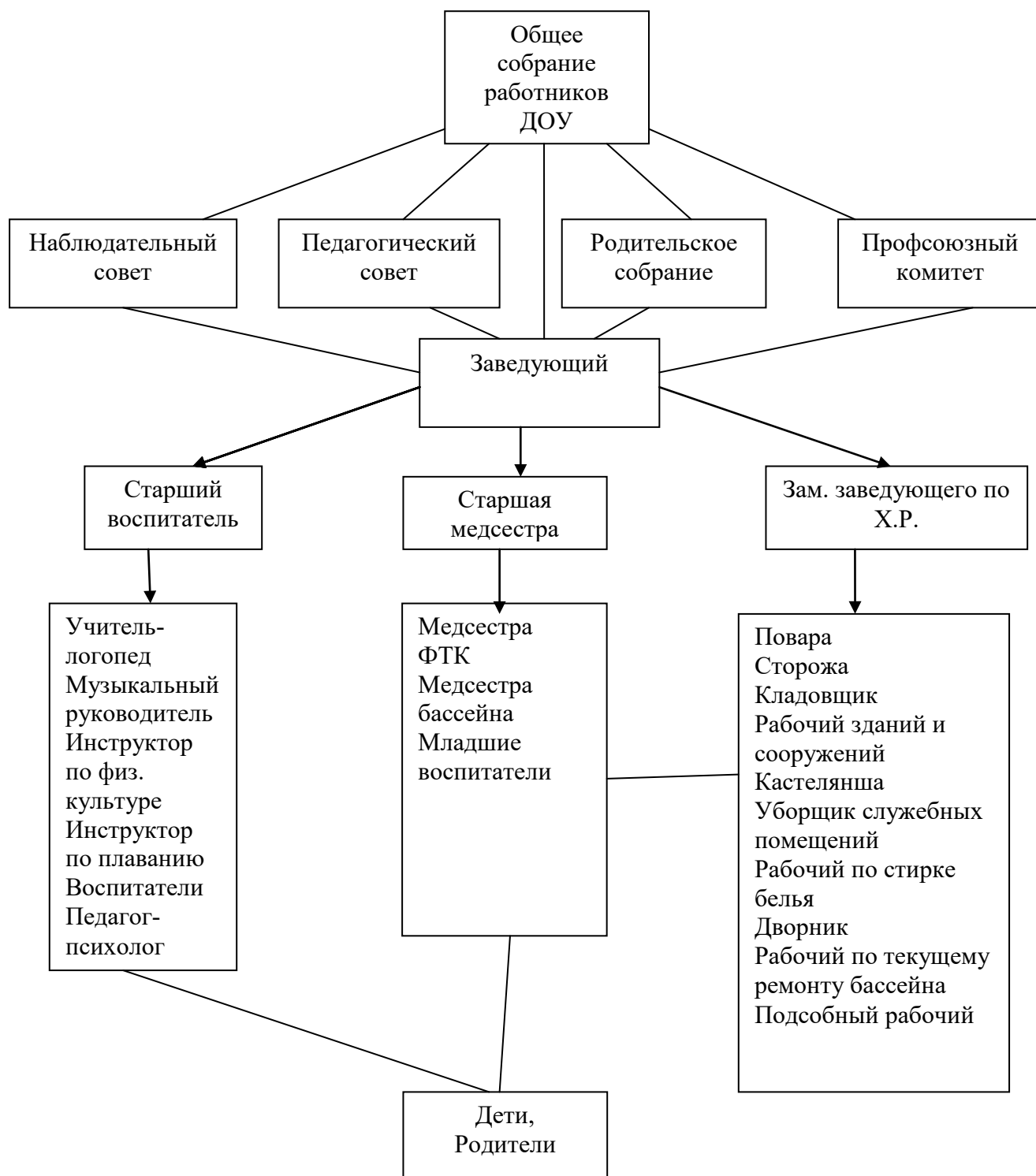
1.10.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»



Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88»

состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МАДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Наблюдательный совет – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшая медсестра

Курируют вопросы методического, образовательно-воспитательного и материально-технического обеспечения, безопасность и охрану жизни и здоровья детей (в рамках своих компетенций).

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (лица, их заменяющие).

IV уровень – обслуживающий персонал

Обеспечивают работу ДОУ.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как достаточно

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88» (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>) и «Рабочей программы воспитания МАДОУ №88» (режим доступа <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685229.htm>).

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

Реализация основной образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (согласно раздела II. П.12. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

Выводы: Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующих СанПиН и других нормативных документов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани соответствует нормативным документам РФ (ФГОС ДО и др.). Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани (далее - ООП ДО МАДОУ №88) , ведется в форме занятий с воспитанниками, а так же в форме различных видов совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей. ООП ДО МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на пособие: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.

Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик инэшләр.» Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань-2013; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.; «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е. К. Библиотека программы «Детство», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Цель ООП ДО ДОУ №88 - создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; укрепление здоровья детей через обучение плаванию;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, приобщения к истории и культуре РТ, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) создание условий для билингвального развития детей, формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка;

11) обеспечение необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Структура ОО программы МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО (по данным мониторинга эффективности деятельности МАДОУ №88, осуществленного УО ИК МО г.Казани в 2015г.)

В Основной образовательной Программе ДОУ №88 в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

–выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;

- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса) (в т.ч. для детей с нарушениями речи);
- дана характеристика особенностей развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив, особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- представлены режимы дня во всех возрастных группах; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края» и «Программа по обучению плаванию».

В МАДОУ, как составная часть ООП ДО, в форме отдельного документа разработана «Рабочая программа воспитания МАДОУ №88», содержащая календарный план воспитательной работы на учебный год.

• Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

Реализация основной образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях (согласно утвержденному руководителем расписанию (режиму занятий), так и в режимных моментах.

Время начала и окончания занятий в МАДОУ №88 отражено в расписании (режиме) занятий и соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Они начинаются не раньше 08:00, заканчиваться не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях в МАДОУ №88 соответствует возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21(согласно Табл.6.6.: СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятия для детей не более:

От 1,5 до 3 лет	10 мин.
От 3 до 4 лет	15 мин.
От 4 до 5 лет	20 мин.
От 5 до 6 лет	25 мин.
от 6 до 7 лет	30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

От 1,5 до 3 лет	20 мин.
От 3 до 4 лет	30 мин.
От 4 до 5 лет	40 мин.
От 5 до 6 лет	50 мин. Или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Актуальное расписание (режим) занятий размещается на сайте МАДОУ №88:
<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm>

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ №88 ведется в соответствии с требованиями нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН и т.д.), и локальных актов МАДОУ №88.

Организация дополнительной образовательной работы с детьми

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Шахматы» (руководитель Гайсин Р.К.), «Весёлый язычок» (руководитель Воронина О.П.), «Ментальная арифметика» (руководители Влазнева И.В., Малаева Ж.А.).

№п/п	Наименование услуги	Руководитель	Количество детей, получивших данную услугу в 2021 году
1	«Английский малышам»	Галимарванова Д.Н.	35
2	«Аниматор»	Гусева О.В.	5
3	«Весёлые ступеньки»	Шевелёва И.И.	30
4	«Весёлый язычок»	Воронина О.П.	80
5	«Волшебные пузырьки»	Виткина О.С.	60
6	«Ментальная арифметика»	Влазнева И.В. Малаева Ж.А.	40
7	«Массаж для детей»	Хасанова Р.Р.	5
8	«Поплавок»	Смирнова С.Г. Надеждина Т.П.	30
9	«УШУ»	Хасанов Д.А.	20
10	«Шахматы»	Гайсин Р.К.	70
11	«Я читаю»	Малаева Ж.А.	15
12	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Искандерова А.И.	40

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей). *В среднем 1 ребенок получает 1,4 дополнительных образовательных услуги.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание образования в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №88, утвержденной педагогическим советом (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка.

Образовательная программа ДОУ №88 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач дошкольного образования по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС, педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООП ДО ДОУ №88. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в основном, соблюдены.

МАДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 12 возрастных групп.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения

речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №4,7,12 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами (учителями-логопедами), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2020-2021 учебном году педагогом-психологом Николаевой А.Л. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Приняли участие в мониторинге, всего по ДОУ №88, кол-во выпускников 2021	Высокий уровень ПГ к школе	Средний уровень ПГ к школе	Ниже среднего уровня ПГ к школе	Низкий уровень ПГ к школе
70	66 (94%)	4 (6%)	-	-

Сводные цифровые данные по результатам мониторинга психологической готовности к школе загружены педагогом-психологом в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г. Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г. Казани в МАДОУ №88 не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2021г. (в дистанц. формате) более 50% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах Гимназии №152. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом Гимназии №152 в плане преемственности.

О достаточно высоком уровне подготовке обучающихся МАДОУ №88 можно судить по результативности их участия в **конкурсах разного уровня:**

№	наименование мероприятия			результат		
	Наименование конкурса, фестиваля (полностью)	Уровень, кем организован	Дата	Результат и подтверждающий документ	Ф.и.о. участник	Руководитель, должность
1.	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ г.Казани	Городской, УО ИКМО г.Казани	май 2021г.	2 место Приказ от 21.05.2021 №407 УО г.Казани	3 воспитанника	Смирнова С.Г., Шевелева И.И., Иванова М.Б., Халтурина И.В.
2.	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ г.Казани	Городской, УО ИКМО г.Казани	май 2021г.	3 место в номинации «Черлидинг» Приказ от 21.05.2021 №407 УО г.Казани	9 воспитанников	Смирнова С.Г., Шевелева И.И., Иванова М.Б., Халтурина И.В.
3.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ г.Казани	Районный, Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	апрель 2021г.	Гран при, Приказ РОО от 16.04.2021 №218	3 воспитанника	Смирнова С.Г., Шевелева И.И., Иванова М.Б., Халтурина И.В.
4.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ г.Казани	Районный, Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	апрель 2021г.	Гран-при номинации «Черлидинг» Приказ от 21.05.2021 №407 УО г.Казани	9 воспитанников	Смирнова С.Г., Шевелева И.И., Иванова М.Б., Халтурина И.В.
5.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021г.	1 место (Диплом), Приказ РОО от 24.02.2021 №113	1 воспитанник гр.№4	Влазнева И.В., Тимохина МВ. воспитатели, Воронина О.П., учитель-логопед
6.	Районный этап	Районный,	2021г.	3 место	1	Симонова

	городского конкурса чтецов «Звездный билет»	организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам		(Диплом), Приказ РОО от 24.02.2021 №113	воспитанник группы №12	М.В., учитель-логопед
7.	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в номинации «По страницам живой классики»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021г.	1 место (Диплом), Приказ РОО от 24.02.2021 №113	1 воспитанник гр.№7	Архипова Н.И., Малаева Ж.А., Галимарванова Д.Н. воспитатели, Воронина О.П. учитель-логопед
8.	Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021г.	2 место Прик.РОО от 27.04.2021 №243	1 воспитанник гр.№4	Калимуллина Р.Ф., воспитатель по обучению тат.языку
9.	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021г.	2 место в номинации «Достопримечательности города». Приказ РОО от 04.03.2021 №135	1 воспитанник гр.№12	Виткина О.С., Галимарванова Д.Н., Николаева А.Л.
10.	Районный этап городского фестиваля – конкурса «Балачак иле - 2021»	Районный этап, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	май 2021	3 место	16 воспитанников гр.№4	Халтурина И.В., Влазнева И.В., Тимохина М.В.
11.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский, организован Региональным отделением военно-патриот. Детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», УВО «Университет управления «ТИСБИ»	2021, ноябрь	Диплом III степени в номинации «Художественное слово» (6-9 лет)	1 воспитанница гр.4	Соловьева А.Ю. зав.ДОУ88, Калимуллина Р.Ф. воспитатель по тат.языку
12.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский, организован Региональным отделением военно-патриот. Детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ» РТ, ГБУ ДО «Республиканский	2021, ноябрь	Диплом лауреата III степени в номинации «Прикладное творчество» (6-8 лет), за работу «Голубь мира»	Группа «Золотые рыбки»	Педагоги Влазнева И.В., Тимохина М.В., Воронина О.П.

		центр внешкольной работы», УВО «Университет управления «ТИСБИ»				
13.	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Прик. от 17.11.2021 №439	2021 ноябрь	Диплом победителя в оминации «Эмоциональн ый исполнитель»	1 воспитан ник, гр.№10	Педагоги Калимуллина Р.Ф., Хакимова И.Г.

Выводы: система работы МАДОУ №88 по реализации образовательных программ ДО, содержание и качество образовательной деятельности позволяют обеспечить выпускникам ДОО уровень развития, необходимый для успешного освоения программ дошкольного образования. Большинство выпускников МАДОУ №88 поступают в Гимназию №152 Кировского района г. Казани.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» в 2021 году функционировали группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В них обучалось 78 воспитанников с ТНР, прошедших районную ПМПК. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников.

Целью работы учителей-логопедов в 2021 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах, консультациях «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Учителя-логопеды проводили мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ). Логопедами проведены консультации для родителей и педагогов: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)»; «Роль воспитателя в педагогическом образовании и педагогической поддержке родителей детей, имеющих нарушения речи», «Коммуникативная культура педагога», и другие.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПП консилиум д/с №88 проводилось первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2021 году учителями-логопедами Ворониной О.П., Симоновой М.В. , Шевелевой А.Д. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и

индивидуально-подгрупповых НОД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы за 2020-2021 уч.год учителями-логопедами из групп для детей с нарушениями речи выпущено 43 ребенка с ОНР. Из них с хорошей речью 34 ребенка, что составляет 79%, 9 человек (21%) со значительным улучшением, и им было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №88 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуального подхода.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся детей с ТНР в МАДОУ №88, организация учебного процесса детей с ТНР, соответствует требованиям ФГОС ДО, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №88 поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривает проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

Важную роль для изучения качества образования играет мнение родителей, как участников образовательного процесса. На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» на 2021-2022 учебный год в феврале 2021г. проведен опрос-анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОУ. Анкетирование проведено через использование гугл.форм с 4 по 24 февраля 2021г. Всего в анкетировании приняло участие 235 родителей. По итогам анкетирования выяснилось, что:

- Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников: 232 человека (99%) получателей образовательных услуг положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников ДОУ №88; 3 человека (1%) частично удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ №88.

- 226 родителей (96%) полностью удовлетворены компетентностью работников ДОУ №88, 8 человек (3,5%) частично удовлетворены, 1 человек (0,5%) не удовлетворен.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ:

- 173 человека (74%) получателей образовательных услуг полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ №88; 51 человек (22% родителей) удовлетворены частично материально-техническим обеспечением ДОУ, 11 человек (4%) не удовлетворены.

- 224 человека (95% получателей образовательных услуг) полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг ДОУ №88; 11 человек (5% родителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг частично.

- 226 человек (96% получателей образовательных услуг) готовы рекомендовать ДОУ №88 родственникам и знакомым, 8 человек (3,5%) готовы частично рекомендовать, 1 человек (0,5%) не готов рекомендовать ДОУ.

- Устраивает график работы группы полностью 226 человек (96% получателей образовательных услуг), частично устраивает 5 родителей (2,3%), частично устраивает 1,7%.

- Удовлетворены организацией питания в ДОО 192 родителя (82%), частично удовлетворены 39 человек (16,3%), не удовлетворены 4 человек (1,7%).

- Удовлетворены организацией медицинского обслуживания в ДОО 196 родителей (83%), частично удовлетворены 31 человек (13,5%), не удовлетворены 8 человек (3,5%).

По результатам анкетирования видно, что большинство родителей положительно оценивают качество образовательных услуг в ДОО, что родители заинтересованы в высоком качестве образовательных услуг, заинтересованы в улучшении материально-технического обеспечения детского сада, которое зависит от бюджетных ассигнований.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ. Согласно штатного расписания на 1 сентября 2018г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ укомплектовано кадрами на 100% .

Работников всего – 62 чел.

Административный персонал – 2 чел.

Педагогический персонал – 27 (основных сотрудников), в том числе воспитателей - 19, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по обучению плаванию 1, учитель – логопед – 3. Педагог – психолог -2 (внутренние совместители).

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 12, медицинский персонал – 3.

Обслуживающий персонал – 15.

8.1. Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	27	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный	15	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

персонал		руководителей, специалистов и служащих
----------	--	--

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ.

Согласно штатного расписания на 1 января 2021г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ было укомплектовано кадрами на 100% .

8.2. Укомплектованность ДОУ согласно штатному расписанию

Должность	Штатная единица	Факт.,%
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч.(100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	20 (100%)
Специалисты: Учитель-логопед	4	3 ч (100%)
Педагог-психолог	1	2 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	15,72	12 (76%)

8.3. Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (на 1.09.2021г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
22 человека – 82%	5 человек – 18%

8.4.Распределение работников по уровню образования, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	27	22	22	5	5
в том числе: воспитатели	18	14	14	4	
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2		
учителя-логопеды	3	3	3		
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1		
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	11			11	1
Медицинский персонал организации	3			3	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	27	22	22	5	5

8.5.Распределение педагогических работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 сентября 2021 года									
	мол оже 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего	0	0	1	5	2	5	9	2	2	1
в том числе:										
воспитатели			1	3	2	4	6	1		1
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители								1	1	
инструкторы по физической культуре							2			
учителя-логопеды				2			1			
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи						1*	1*			
воспитатель по обучению татарскому языку									1	

*совместитель (внутренний)

8.6.Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	27	1			1	4	21	27	1		1	4	4	17

8.7. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации

Квалификационная категория	2019г.		2020г.		2021г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	28	100%	28	100%	27	100%
Высшая	16	57%	18	64%	18	67%
Первая	10	36%	8	29%	7	26%
Не имеют кв.категории	2	7%	2	7%	2	7%

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

8.8. Информация о КПК педагогов: План повышения квалификации за 2021 г. выполнен. В 2021 учебном году педагоги МАДОУ №88 своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ»:

- с 01.02.2021 по 12.02.2021г. в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования К(П) ФУ по программе ДПО «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч, Уд. выдано 12.02.2021г. – 2 воспитателя;

- с 15.03. по 26.03.2021 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников; нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», 72 часа. Удостоверение 26.03.2021 г. - 1 муз.руководитель;

- с 25.01.2021 по 05.02.2021 в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по ДПП ПК «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста», 72 часа. Удостоверение от 05.02.2021г. – 2 воспитателя;

- с 12.04 по 24.04.2021 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО; нейротехнологии в условиях инклюзивного образования, 72 часа. Удостоверение, 1 педагог-психолог;

- с 21.09.2021 по 4.10.2021 в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет физический культуры, спорта и туризма» по ДПП «Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях при работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования», 72 часа. Удостоверение о пов. кв от 29.10.2021 – инструктор по обучению плаванию;

- с 04.10.2021 по 16.10.2021 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Полилингвальная среда в ДОО: развитие языковой личности детей», 72 часа., Удостоверение от 16.10.2021 – 1 воспитатель по обучению татарскому языку;

- с 04.10 по 15.10.2021 в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», 72 часа. Удостоверение от 15.10.2021 – 2 воспитателя.

Кроме того, исходя из запросов педагогов, было организовано прохождение КПК вне персонифицированной модели:

- с 22.10.21 по 29.10.2021г. в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» оп программе ДПО «Актуальное содержание и эффективной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72 часа, (вне персон. модели). Удостоверение от 29.10.2021. – заведующий МАДОУ №88;

- с 15.02 по 24.02.2021 (в дист. режиме вне персон. модели без отрыва от работы) прошли обучение 4 педагога в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 часов. г. Екатеринбург, дата выдачи Удостоверение от ПК 24.02.2021г. (Лицензия на осущ. ОД Серия 66Л01 №0006774);

- с 21.12.2020 - по 4.01.2021 в НОУ ДПО «ЦСГО» по ДП программе: «Логопедический массаж при различных нарушениях речи», 72 часа, Уд. выдано 24.01.20201 (вне персон. модели без отрыва от работы) – 1 учитель-логопед.

Шесть педагогов без отрыва от работы прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (организатор ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора).

8.9. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, проектах, работе стажировочных площадок разного уровня:

№	Наименование	Уровень	Приказ (номер, дата, кто издал), краткая информация
1.	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань (приказ ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» НОУ ДПО «ЦСГО» от 31 марта 2021 г. № 21/01-02-06)	Федеральный	Свидетельство Об экспериментальной деятельности коллектива МАДОУ №88 «Приказ НОУ ДПО «ЦСГО» от 15.04.2021 №80/21 ОД. Направление деятельности МАДОУ №88 «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО».
2.	Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения	Город	По согласованию между ГБУ «БДД» и УО ИКМО «Г.Казань» (согласно письму ГБУ «БДД» №2437 от 05.09.2019, с Приложением). В ДОУ проводятся семинары для педагогов района с участием сотрудников ТУ ГБУ «БДД».
3.	Участие в городском экологическом проекте «Растем вместе» 2020-2021. (Воспитанники осуществляют уход за саженцами сосны, высаженными на участке ДОУ).	Город	Приказ Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 18.08.2020 г. № 422 «О реализации проекта «Растем вместе» В 2021г. педагоги и дети ухаживали за саженцами сосны на участке детского сада.

В 2021 году педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и показали хорошую результативность в данном направлении:

Результативность участия педагогов МАДОУ №88 в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Результат педагогов ДОУ №88	Кол-во педагогов
1.	Городской конкурс «Академия цифровых	3 место	Творческая группа

	технологий в ДОУ», 2021г Районный этап городского конкурса педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДОУ», 2021г.	1 место в номинации «Дидактическое электронное пособие». Приказ РОО от 22.03.2021 №176	педагогов МАДОУ «ЦРР - Детский сад №88» Кировского района г.Казани : <u>Руководители творческой группы:</u> Антипова Л. Ф., Влазнева И. В., Николаева А. Л., Чикунова М. А., Симонова М.В. - педагоги МАДОУ №88, Соловьева А. Ю. – заведующий МАДОУ №88 (за работу «Дидактическое электронное пособие «Виртуальная экскурсия по музею детского сада №88 «Родные сердцу предметы прошлого»).
2.	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка: 2021	1 место в номинации «Кружево» Прик. РОО от 03.03.2021 №125	Васильева И.В. воспитатель, Воронина О.П. учитель-логопед МАДОУ №88 (за работу «Кокошник «Снежные узоры»)
3.	Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященный 85 – летию киностудии «Союзмультфильм»	2 место	Романова Т.М., Галимарванова Д.Н., Зинина Н.В., Чикунова М.А., Николаева А.Л. педагоги, Соловьева А.Ю. заведующий МАДОУ №88 (за макет «Маугли»)
4.	Районный этап городского конкурса среди педагогических работников ДОО на лучший проект «Удивительный мир книги»	1 место (номинация дети 5-7 лет) Прик. РОО от 22.04.2021 №232	Малаева Ж.А., Чикунова М.А., Зинина Н.В., Воронина О.П., Николаева А.Л.
5.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», организован ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «Центр внешкольной работы Московского района г.Казани 2021г.	Грамота за творческий подход (Прик. ГБУ ДО «РЦВР» №41в/б от 05.03.2021)	Влазнева И.В. воспитатель
6.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», организован ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «Центр внешкольной работы Московского района г.Казани 2021г.	Диплом – 1 место в номинации «Сценарий мероприятия» (Прик. ГБУ ДО «РЦВР» №41в/б от 05.03.2021)	Николаева А.Л. старший воспитатель
7.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», организован ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБУДО «Центр внешкольной	Диплом – 2 место в номинации» Конспект занятия» (Прик.ГБУ ДО	Рассомахина М.В. воспитатель

	работы Московского района г.Казани	«РЦВР» №41в/б от 05.03.2021	
8.	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021г., организованный К(П)ФУ, Институтом психологии и образования, Кафедра дошкольного образования. 12.2021	Диплом первой степени (рег.№59-25.12.2021) за проект «Здесь Родины моей начало...»	Чикунова М. А., Романова Т. М., Зинина Н. В. воспитатели
9.	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021г., организованный К(П)ФУ, Институтом психологии и образования, Кафедра дошкольного образования. 12.2021	Диплом лауреата (рег.№101-25.12.2021) за проект «Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающей работе»	Денисова Ирина Владимировна, Васильева Ирина Вячеславовна – воспитатели, Симонова Марина Викторовна, Воронина Ольга Павловна – учителя-логопеды МАДОУ №88
10.	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021г., организованный К(П)ФУ, Институтом психологии и образования, Кафедра дошкольного образования. 12.2021	Диплом лауреата (рег.№100-25.12.2021) за проект. «Поиск решений проблемы воспитания безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста»	Антипова Любовь Федоровна, Рассомахина Марина Александровна, воспитатели, Николаева Александра Львовна, старший воспитатель, педагог-психолог, Соловьева Алевтина Юрьевна, заведующая МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани
11.	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021г., организованный К(П)ФУ, Институтом психологии и образования, Кафедра дошкольного образования, 12.2021	Диплом лауреата (рег.№101-25.12.2021) за проект. «Сенсомоторное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи»	Симонова М.В., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 88» г. Казани
12.	Районный конкурс музыкальных руководителей ДОУ «Симфония мастерства», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани	Диплом 2 степени в номинации «Законченное авторское произведение». Приказ РОО от 30.11.2021г. №452	Иванова М.Б. муз.руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» г. Казани
13.	Районный конкурс музыкальных руководителей ДОУ «Симфония мастерства», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Диплом 3 степени в номинации «Мастер-класс». Приказ РОО от 30.11.2021г. №452	Иванова М.Б. муз.руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» г. Казани
14.	Районный конкурс музыкальных руководителей ДОУ	Дипломы 3 степени	Халтурина И.В. муз.руководитель МАДОУ

	«Симфония мастерства», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	в номинации «Законченное произведение». Приказ РОО от 30.11.2021г. №452	«Центр развития ребенка - Детский сад № 88» г. Казани
15.	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Дипломы за 1 место в номинации «Вместе с папой, вместе с мамой». Приказ РОО от 30.11.2021г. №453	Семья Хайрутдиновых, педагоги Шевелева И.И., Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л.
16.	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Дипломы за 2 место в номинации «Дружно играем, народы изучаем». Приказ РОО от 30.11.2021г. №453	Смирнова С.Г., Смирнова И.Э. инструкторы по обучению плаванию, Зинина Н.В.воспитатель
17.	Районный конкурс «Объемное панно по произведениям К.Чуковского», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2 место, 2021г.	Антонова Н.Р., Денисова И.В., Васильева И.В. воспитатели

Педагоги МАДОУ №88 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня, в том числе, республиканского, всероссийского и международного:

Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №88

№	ОО	уровень	тема семинара и выступления (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
1.	в К(П)ФУ	международный	Международная научно-практическая конференция «Антропология детства в цифровую эпоху» Институт психологии и образования КФУ(приказ ректора КФУ И.Р.Гафурова о проведении №01-03/1012 от 11.11.2020): Виткина О.С. и Антонова Н.Р., публикация статьи по теме: «Актуальная проблема обучения детей правилам безопасного поведения на дороге в условиях цифровизации образования»	Научные работники, студенты, педагоги	26.03.2021
2.	в К(П)ФУ	международный	Международная научно-практическая конференция «Антропология детства в цифровую эпоху» Институт психологии и образования КФУ(приказ ректора КФУ И.Р.Гафурова о проведении №01-03/1012 от 11.11.2020): Влазнева И.В., Тимохина М.В., Николаева А. Л., Искандерова А.И., Воронина О.П. педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад	Научные работники, студенты, педагоги	26.03.2021

			№88» Кировского района г. Казани публикация статьи по теме: «Интернет - друг или враг?»		
3.	в К(П)ФУ	международный	Международная научно-практическая конференция «Антропология детства в цифровую эпоху» Институт психологии и образования КФУ(приказ ректора КФУ И.Р.Гафурова о проведении №01-03/1012 от 11.11.2020): Чикунова М.А., Романова Т.М., Зинина Н.В. воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, публикация статьи по теме «Социальная реальность современного детства: ИКТ в детском саду»	Научные работники, студенты, педагоги	26.03.2021
4.	в К(П)ФУ	международный	Международная научно-практическая конференция «Антропология детства в цифровую эпоху» Институт психологии и образования КФУ(приказ ректора КФУ И.Р.Гафурова о проведении №01-03/1012 от 11.11.2020): Искандерова А.И., Влазнева И.В., Газизянова Л.Р., Тимохина М.В. публикация статьи по теме «ИКТ-компетентность педагога ДОО как условие повышения качества образования в период действия ограничительных мер»	Научные работники, студенты, педагоги	26.03.2021
5.	в К(П)ФУ	международный	Международная научно-практическая конференция «Антропология детства в цифровую эпоху» Институт психологии и образования КФУ (приказ ректора КФУ И.Р.Гафурова о проведении №01-03/1012 от 11.11.2020): Симонова М.В. учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани. Статья «Цифровые технологии в работе с родителями детей с нарушениями речи».	Научные работники, студенты, педагоги	26.03.2021
6.	ЧДОУ «Школа Кенгуру» г.Казань ул.Кызыл Армейская д.4 (в дистанц. формате)	республиканский	Республиканский семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в работе специалистов с дошкольниками с ОВЗ». Выступление «Спортивный танец как средство развития и коррекции пространственно-временных	Слушатели КПК для педагогов в ДОО	22.04.2021

			представлений у детей старшего дошкольного возраста». Николаева А.Л. ст.воспитатель, педагог-психолог, Смирнова С.Г. инструктор по обучению плаванию, Шевелева И.И. инструктор по физической культуре, Халтурина И.В. музыкальный руководитель, Иванова М.Б. музыкальный руководитель, Воронина О.П. учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани.		
7.	НОУ ДПО «ЦСГО» (г.Казань)	республиканский	Выступление в рамках курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», по теме «Развитие музыкальных способностей и формирование оркестрового творчества старших дошкольников через элементарное музицирование», Иванова М.Б.(Сертификат)	Муз.рук оводители ДОО РТ	03.2021
8.	ЦНС «Интерактив плюс», г.Чебоксары	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития». Николаева А.Л., Антипова Л.Ф., Чикунова М.А., Влазнева И.В., Рассомахина М.В., Тимохина М.В. - участие, публикация статьи «Виртуальный музей детского сада как инновационная форма приобщения детей к истории ТАССР и воспитания у детей патриотических чувств»	Педагоги, научные работники РФ	4.06.2021
9.	НОУ ДПО «ЦСГО»	международный	Международная научно-практическая конференция НОУ ДПО «ЦСГО» «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности»: тематическая площадка «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования»: - Доклад на тему: «Увлекательные прогулки в музей прошлого, в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия с воспитанниками». Тимохина М.В., Чикунова М.А. Влазнева И.В. воспитатели. Сертификаты №6354 и №6365.	Ученые, педагоги	11.2021
10.	НОУ ДПО	международный	Международная научно-практическая	Ученые,	11.2021

	«ЦСГО»	одный	конференция НОУ ДПО «ЦСГО» «Развивающая образовательная среда: методический инструментальный и технологии развития личности»: тематическая площадка «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования»: - Доклад на тему: «Инновационные подходы в обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Рассомахина М.А., Антипова Л.Ф. 2021 год. Сертификат №6366.	педагоги	
11.	НОУ ДПО «ЦСГО»	международный	Международная научно-практическая конференция НОУ ДПО «ЦСГО» «Развивающая образовательная среда: методический инструментальный и технологии развития личности»: тематическая площадка «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования»: - Доклад на тему: «Использование технологии «Перевернутый класс» в методической работе ДОУ» Соловьева А.Ю. зав. МАДОУ №88, Николаева А.Л. старший воспитатель Сертификат №6367.	Ученые, педагоги	11.2021

Педагоги МАДОУ №88 в 2021 учебном году транслировали опыт педагогической деятельности через **публикации в методических сборниках**

№	Вид Тема,	Название статьи, стр.	ФИО авторов	год
1.	Публикация в сборнике «Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие. Международная научно-практическая конференция (Казань, 26 марта 2021 г.). Сборник статей и методических материалов» [Электронный ресурс] / под ред. И.М. Салпыковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,65 МБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 536 с.	Статья «Актуальная проблема обучения детей правилам безопасного поведения на дороге в условиях цифровизации образования» стр.355-359	Виткина О.С., Антонова Н.Р. воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	26 марта 2021
2.	Публикация в сборнике «Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие. Международная научно-	Статья «Интернет - друг или враг?», стр.122-129	Влазнева И.В., Тимохина М.В., Николаева А. Л., Искандерова А.И.,	26 марта 2021

	практическая конференция (Казань, 26 марта 2021 г.). Сборник статей и методических материалов» [Электронный ресурс]/ под ред. И.М. Салпыковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,65 МБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 536 с.		Воронина О.П. педагоги МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	
3.	Публикация в сборнике «Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие. Международная научно-практическая конференция (Казань, 26 марта 2021 г.). Сборник статей и методических материалов» [Электронный ресурс] / под ред. И.М. Салпыковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,65 МБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 536 с.	Статья «Социальная реальность современного детства: ИКТ в детском саду», стр.105-108	Чикунова М.А., Романова Т.М., Зинина Н.В. воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	26 марта 2021
4.	Публикация в сборнике «Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие. Международная научно-практическая конференция (Казань, 26 марта 2021 г.). Сборник статей и методических материалов» [Электронный ресурс] / под ред. И.М. Салпыковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,65 МБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 536 с.	Статья «ИКТ-компетентность педагога ДОО как условие повышения качества образования в период действия ограничительных мер», стр. 259-263	Искандерова А.И., Газизянова Л.Р., Влазнева И.В., Тимохина М.В. воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	26 марта 2021
5.	Публикация в сборнике «Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие. Международная научно-практическая конференция (Казань, 26 марта 2021 г.). Сборник статей и методических материалов» [Электронный ресурс] / под ред. И.М. Салпыковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,65 МБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 536 с.	Статья «Цифровые технологии в работе с родителями детей с нарушениями речи», стр. 421-424	Симонова М.В. учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	26 марта 2021

6.	Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности». 30 ноября-7 декабря 2021 год	Статья «Увлекательные прогулки в музей прошлого в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия с воспитанниками» Свидетельство о публикации Рег. № С-57/21. УДК 37 ББК 74 Р-17 ISBN 978-5-6046969-72	Соловьева А.Ю., заведующий, Николаева А.Л. старший воспитатель, Антипова Л.Ф., Влазнева И.В., Рассомахина М.А., Тимохина М.В., Чикунова М.А. воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани	30 ноября-7 декабря 2021 года
----	---	---	---	-------------------------------

Выводы: В 2021 году МАДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. План повышения квалификации педагогов за 2021 год успешно выполнен. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2022 г. поданы в установленные сроки.

В 2021 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях, в основном, в дистанционном режиме (в связи с противоэпидемическими ограничениями). В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию, в т.ч. на дистанционных КПК.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ №88 включает:

- «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №88» (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>). ООП ДО МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на пособие: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик инэшләр.» Авторы:З.М.Зарипова,Р.С.Исаева,Р.Г.Кидрячева. Казань-2013; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.; «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е. К. Библиотека программы «Детство», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

- «Рабочую программу воспитания МАДОУ №88» (режим доступа <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685229.htm>).

- «Адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой.

В ДОУ имеется методическая литература по основным направлениям дошкольного образования, но необходимо ее обновление и пополнение. Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку). Для обучения детей БДД оборудован кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге ДОУ, в нем имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрофицированные модели светофоров и другие наглядные пособия, методическая и детская литература. Педагоги могут использовать учебно-методические пособия, находящиеся в свободном доступе в сети интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние *материально-технической базы* МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88», в основном, соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

В 2021 году велась работа по выполнению - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" *в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 [N 10](#), от 21.03.2022 [N 9](#)).

На базе нашего детского сада проводились в 2021 году антикоронавирусные мероприятия:

1. Был организован ежедневный утренний фильтр приема детей и сотрудников (с термометрией) в образовательное учреждение (не допускались до работы сотрудники с симптомами вирусной инфекции (высокая температура, насморк, кашель);
2. Было организовано проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий;
3. Были размещены на информационных стендах материалы по профилактике - буклеты, памятки, брошюры.
4. Запрещены массовые мероприятия в актовом и спортивных залах, не допускались мероприятия с пересечением нескольких групп.
5. Персонал обеспечивался запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук.
6. Проводятся проветривание и влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств путем протирания растворами дезинфицирующих средств ручек дверей, поручней, столов, спинок стульев, раковин для мытья рук.

7. В обязательном порядке ведется журнал контроля санитарной обработки помещений и оборудования и т.д.

Благодаря выполнению мероприятий в МАДОУ удалось избежать вспышки COVID-19.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 15 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQ Board, 2 интерактивные панели.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет дополнительного образования.
- оборудован кабинет педагога-психолога в 2021 году.

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- спальня площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м², оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

В 2021 году на пищеблок приобретены: жарочный шкаф, протирающая машина.

Продукты для приготовления блюд, нам доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню,

разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включены : овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки ,фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок либо фрукты), обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОО осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОО функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья; На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски. В 2021 году в прачечную приобретена дополнительно стиральная машина-автомат.

Вся территория учреждения 11,738 м2:

- застроенная - 2648,1 м2
- замощенная - 4501 м2;
- озелененная - 1100 м2.
- прочая (грунт) – 3488,9 м2.

Участок по периметру имеет ограждение. Ограждение требует замены или ремонта. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья). На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- тентовые навесы (12 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, требуют ремонта.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

В течение 2020 – 2021 учебного года велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – недофинансирование).

Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОО: в группе №1, в помещении пищеблока, физкультурный зал, коридорах 1 этажа. Заменен линолеум в физкультурном и музыкальном залах. Произведена частичная замена окон в группах №1, 2, 3, 11. Приобретена детская мебель (стулья, столы) и др.

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведен ремонт мебели по группам.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны и клумбы.

Произведен частичный косметический ремонт ограждений прогулочных участков групп, на участках покрашен спортивный инвентарь, отремонтированы песочницы и завезен песок.

Обновлена разметка на площадке по изучению правил безопасного поведения на дороге, дорожке здоровья. На спортивной площадке заменено покрытие на современное.

Проведена работа по выполнению предписаний контролирующих органов.

Материально-техническая база ДОУ развивается, совершенствуется. В 2021 году приобретено оборудование и пособия для ведения образовательного процесса.

Для оздоровления и физического развития приобретено оборудование на общую сумму 107695 руб.:

- для плавательного бассейна – атрибуты для плавания (ласты, круги надувные, нудлы)
- в физкультурный зал (степ-платформы, фишки разметочные)
- физиокабинет – коктейлер.

Для образовательного процесса: конструкторы деревянные, кубики, пирамидки, дидактические наборы на общую сумму 35238 руб.

Приобретено в 2021 г. 2 интерактивных панели с программным обеспечением «Мерсибо» - «Логомер 2» - для логопедических кабинетов на сумму 200000 руб.

Для дополнительного образования воспитанников: набор «Шахматы, шашки и доска» 7 шт. на сумму 5390 руб.

Приобретена в 2021 году детская мебель: стульчики детские – 35 шт. на сумму 71750 руб.

В группу №1 Мягкая мебель «Дельфин» детская на сумму 35000 руб.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в капитальном ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора по периметру территории и на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта.

Выводы: Материально-техническое состояние МАДОУ №88 и территории, в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ №88, в основном, соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (в кабинете БДД).

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. Потому педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. На сайте ДОО имеется перечень безопасных информационно-образовательных ресурсов (<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page2774866.htm>)

Для реализации образовательных программ ДОО, подготовки педагогов к ОД, ведения документации в ДОУ имеется:

- интерактивная доска IQ Board - 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- музыкальные центры – 3 шт.
- ноутбук – 15 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 5 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, сайт, электронная почта.

В 2021г. для организации педагогического процесса приобретены расходные материалы (пластилин, картон, цветная бумага) на сумму 14762 руб.

Приобретено в 2021 г. 2 интерактивных панели с программным обеспечением «Мерсибо» - «Логомер 2» - для логопедических кабинетов на сумму 200000 руб.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда методической и детской литературы, обновление и расширение фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО. В целях цифровизации образования необходим доступ к сети интернет во всех учебных помещениях ДОУ. Для решения этих задач необходимо выделение финансирования учредителем.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани

_____ А.Ю.Соловьева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человека / 309 человека = 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	78 человек/ 309

	развитии	человек = 24% / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/ 309 человек = 24%/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек/ 309 человек = 24%/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3, 4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 67%
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 309 человека = 0, 09. На 1 педагога 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре, обучению плаванию	Да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ 2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да